

Materská škola Vítkovce, Vítkovce 81, 053 63



***Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2018/2019***

Vypracovala: Mgr. Dana Mikulová, riaditeľka MŠ

a) Identifikačné údaje o Materskej škole

1. Názov školy: Materská škola

2. Adresa školy: Vítkovce 81, 053 63 Vítkovce

3. Telefónne číslo: 0917/871057

4. IČO: 710031513

5. Zriaďovateľ: Obec Vítkovce, Vítkovce 100, 053 63

6. Zamestnanci školy: Mgr. Dana Mikulová - riaditeľka MŠ

Terézia Melegová – školníčka

Anna Prapotníková – vedúca ŠJ

Mária Onderčinová - kuchárka

7. Rada školy (členovia Rady školy)

Mgr. Dana Mikulová – (pedagogických zamestnancov, pokladník)

Mgr. Katarína Jančárová – predseda RŠ (zástupca za rodičov)

Martina Kleščová – člen (zástupca za rodičov)

Terézia Melegová – člen (za nepedagogických zamestnancov)

Ing. Ľubomír Kováč – člen (zástupca za zriaďovateľa)

8. Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Dana Mikulová, riaditeľka školy

Rada školy zasadala v školskom roku 2018/19 3x. Zaoberala sa problematikou v zmysle stanov a štatútu, ročného plánu zasadnutí, oboznámila sa s plánom práce školy na školský rok 2018/19, so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2017/18. Spolupráca Rady školy a vedením materskej školy je na veľmi dobrej úrovni.

9. Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy:

Vzhľadom na podmienky materskej školy a počtu pedagogických zamestnancov, materská škola nemá zriadenú pedagogickú radu školy.

10. Metodické združenie:

V jednotriednej materskej škole nie je povinné MZ. Podľa potreby boli MZ realizované spojením pedagogických zamestnancov MŠ – Danišovce a Odorín. Na stretnutiach sa posudzovali špecifické otázky týkajúce sa zlepšenia výchovno-vzdelávacieho procesu detí v jednotlivých oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, ako aj v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emocionálnej. Taktiež bolo

zamerané na skvalitnenie vzdelávacieho procesu prostredníctvom inovatívnych metód v oblasti predčitateľskej gramotnosti, grafomotoriky a práce s interaktívnou tabuľou. Riešenie vzdelávacích problémov detí a pedagógov a pozitívne ovplyvňovanie profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

b) Údaje o počte detí v MŠ:

počet detí v materskej škole k 15. 9. 2018: 10, z toho v hmotnej núdzi: 0

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 5

d) Údaje o počte prijatých detí do ZŠ: 4, počet detí s OPŠD: 1, predčasne zaškolené: 0

e)Nerelevantné

f)Nerelevantné

g) Údaje o počte zamestnancoch školy a plnenie kvalifikačných predpokladov

- počet pedagogických zamestnancov materskej školy, vrátane riaditeľa školy: 1
- počet študujúcich učiteľov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia štúdia: 0
- počet nepedagogických zamestnancov: 3

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- počet pedagógov, ktorí absolvovali priebežné vzdelávanie: 1
- počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 1

Riaditeľka materskej školy v tomto školskom roku absolvovala:

- Kurz prvej pomoci v SNV,
- Odborný seminár zameraný na výklad o ochrane osobných údajov v Košiciach,
- Školenie poradenstva a služieb v oblasti ochrany osobných údajov,
- Aktualizačné vzdelávanie – „Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole“.,
- Aktualizačné vzdelávanie – „Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese“.,

- Aktualizačné vzdelávanie – „Rozvíjanie digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu“.,
- Aktualizačné vzdelávanie – „Rozvíjanie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami“..
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ

V MŠ sme pracovali a plnili úlohy podľa inovovaného ŠVP, ŠkVP a Plánu práce MŠ. Deti boli zapájané do aktivít organizovaných MŠ, MŠ-Danišovce, MŠ-Odorín, ZŠ-Vítkovce, OÚ – Vítkovce, SŠÚ – Smižany.

September 2018

-Spoznávanie miestnych lokalít, zaujímavých scenérií po stránke environmentálnej a estetickej.

-Vychádzky v miestnej obci a jej okolí.

-Návšteva miestnej ZŠ – „Ako sa darí naším kamarátom“.

-Turistická vychádzka – prevencia proti obezite. „V zdravom tele zdravý duch.“

-Výroba spoločnej pokladničky. „Učíme sa sporiť.“ (rozvoj finančnej gramotnosti).

Október 2018

-Šarkaniáda – súťaž v púšťaní šarkanov, obec Vítkovce.

-Pozorovanie zmien v prírode. Príroda sa mení. Výstavka prác detí z jesenných plodov.

-Chcem byť zdravý. Mám rád ovocie a zeleninu. Podpora správnej životosprávy. Prevencia proti obezite.

-V zdravom tele zdravý duch. Turistická vychádzka-miestny les. Prevencia proti obezite.

-Besiedka-vystúpenie. Úcta k starším „Milá starká, milý starký.“

-Divadlo spod Spišského hradu „Podzemný vtáčik“ –divadelné predstavenie.

November 2018

-Halloween v našej škôlke.

-Návšteva miestneho cintorína. Pálenie sviečok a spomienka na zosnulých. Obec Vítkovce.

-Tvorivé dielne s deťmi v rámci MŠ.

-Oslava dňa MŠ s rodičmi a zriaďovateľom, KD-Vítkovce.

-Ujo Ľubo- oslava dňa MŠ –Spieva celá škôlka.(MŠ Vítkovce, Danišovce, Odorín).
Rastiem zdravo-Jablčkový deň. Podpora zdravej životosprávy a prevencie proti obezite.

December 2018

-Privítanie Mikuláša. Mikulášsko-vianočné vystúpenie v MŠ.
-Pečenie medovníkov v MŠ.
-Vitaj milý Ježiško. Vianočné posedenie, zvyky a tradície v MŠ.

Január 2019

-Vianočný čas. Vystúpenie pre dôchodcov miestnej obce v KD.
-Divadlo spod Spišského hradu- „Dračie pytačky“, KD-Vítkovce.
-Šetrím si korunky, už ich mám päť.“ Rozvoj finančnej gramotnosti.
-Turistická vychádzka ku Šikľavej skale. Chrást nad Hornádom. Poznávanie prírodných krás.
Prevencia proti obezite.
-„Hore brehom - dolu brehom.“ Preteky v kĺzaní. Obec Vítkovce.
-„Stavanie snehuliakov.“ Súťaž v stavaní snehuliakov. Obec Vítkovce.

Február 2019

-„Jedna guľa, druhá guľa.“ Súťaž v hádzaní snehových gúľ. Obec Vítkovce.
-Fašiangový karneval v MŠ.

Marec 2019

-„Morena, Morena, kde si prebývala?“ Vynášanie Moreny v miestnej obci. Rozlúčka s pani Zimou.
-Deň vody. Pitný režim. Prevencia proti obezite. Šetríme si vodičkou. MŠ-Vítkovce.
-Vystúpenie pre dôchodcov, KD-Vítkovce.
-„V zdravom tele, zdravý duch.“ Turistická vychádzka (miestny les)-boj proti obezite, poznávame prírodu.
-Malý recitátorik – účasť na súťaži v recitácii detí materských škôl SŠÚ v Smižanoch organizovanej v MŠ Rudňany.

Apríl 2019

-Ako sme zachránili Veľkú noc. Hľadanie veľkonočných kraslíc. Miestna obec.
-Deň Zeme. Zbieranie odpadkov v miestnom okolí a upratovanie školského dvora.
-Sťahovavé vtáky a zvieratká a ich mláďatká, Múzeum Spiša, SNV.

-„V zdravom tele, zdravý duch.“ Turistická vychádzka (miestny les)-boj proti obezite, poznávame prírodu.

Máj 2019

-Deň matiek. Vystúpenie a posedenie s rodičmi v MŠ.

-Super Star Vítkovce. Súťaž v speve v MŠ.

-Gazdovský dvor. Exkurzia v miestnej obci.

-Súťaž v skladaní puzzle v MŠ.

-Chráňme si prírodu. Múzeum Národný park Slovenský raj v SNV. (podpora rozvoja environmentálneho cítenia).

Jún 2019

-MDD v našej MŠ. Škôlka plná zábavy a smiechu. Športové súťaže. Ukážky práce dobrovoľného hasičského zboru miestnej obce a Polície zo SNV. Spolupráca s OÚ – Vítkovce a ZŠ Vítkovce.

-Športová olympiáda OFM v MŠ Odorín v spolupráci so SŠÚ v Smižanoch.

-„V zdravom tele, zdravý duch.“ Turistická vychádzka (miestny les)-boj proti obezite, poznávame prírodu.

Markušovce – kaštieľ – Rozprávkové predstavenie O Šípovej Ruženke.

-Školský výlet. Návšteva ZOO v SNV.

-Rozlúčka s predškolákmi. Dovidenia škôlka milá, veľa si nás naučila.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

- Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

- Projekt pre MŠ „Školské ovocie“

- Projekt pre MŠ „Školské mlieko“

-Projekt pre MŠ „Zdravé očka“

k) Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

- V tomto školskom roku nebola vykonaná.

l) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materská škola je jednotriedna s heterogénnou skupinou detí od 3-6 rokov. Pozostáva z 2 miestností - herňa a spálňa , sociálneho zariadenia a chodby, ktorá slúži aj ako šatňa.

V suteréne sa nachádza školská kuchyňa a skladové priestory.

- Priemerná škála didaktických a učebných pomôcok, hračiek, ktorá bola priebežne počas celého školského roka doplňovaná.

- Priebežne aktualizovaná a doplňovaná bola detská aj pedagogická odborná knižnica. Priebežne počas školského roka boli dopĺňané didaktické hračky a pomôcky). Do herne boli zakúpené úložné boxy na hračky.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu:

MŠ je financovaná z podielových daní obce na základe koeficientu a prepočtu na počet prihlásených detí podľa § 2 ods. 1 písm. c) Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 532/2010 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov. Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti, eviduje a dodáva zriaďovateľ.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

Vzdelávanie v MŠ sa uskutočňuje za čiastočnú úhradu nákladov. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ je 5,- € na dieťa za mesiac bez rozdielu veku. Výnimkou sú deti predškolského veku a deti v hmotnej núdzi a deti s OPŠD. Celková suma príspevku za celý školský rok 2018/19 bola 210,-eur. Komplexné vyúčtovanie príspevku školného poplatku je možné k nahliadnutiu v MŠ uložené podľa registratúrneho poriadku v archíve MŠ.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

V tomto školskom roku 2018/19 z poplatku ZRPŠ bolo vyzbieraných 170,-eur. Všetky tieto financie boli použité spolu so školným poplatkom na bežné materiálne pomôcky, didaktické pomôcky počas celého školského roka, ako aj na úhrady jednotlivých školských a mimoškolských akcií, podujatí, exkurzií, kultúrnych podujatí, školského výletu, úhrady spojené s cestovným (vlak, autobus) a vecných cien pri jednotlivých súťažiach v MŠ.

Tento školský rok materská škola získala sponzorský dar v hodnote 100,-eur od zákonných zástupcov detí navštevujúcich MŠ v danom školskom roku (pani Ing. Hurčalovej 50,-eur a pani Oravcovej 50,-eur).

n) Vyhodnotenie plnenia cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy

V školskom roku 2018/19 sme pracovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného Školského vzdelávacieho programu „K nebu tvorivosti“, ktorý bol vypracovaný riaditeľkou MŠ, prerokovaný Radou školy a ktorý vychádza z podmienok MŠ. Akceptuje materiálne, technické podmienky materskej školy, tradície a možnosti školského zariadenia.

Medzi hlavné ciele z oblasti výchovy a vzdelávania patrili:

- Rozvoj predčitateľskej gramotnosti – kde bolo deťom vytvárané podnetné prostredie na rozvoj predčitateľskej gramotnosti. Deťom predškolskej výchovy bolo zabezpečené stretávať sa s písomnou podobou jazyka a možnosťou aktívne „čítať“. Boli využívané vhodné didaktické pomôcky, čitateľský kútik a interaktívna tabuľa, práca s textami, účasť na recitačných aktivitách v materskej škole aj mimo nej.

-Rozvoj komunikačnej schopnosti- deťom bolo vytvárané podnetné a priaznivé prostredie na rozvoj komunikačnej schopnosti detí zabezpečením individuálneho prístupu počas vzdelávacích aktivít, kedy deti mali možnosť samostatne sa vyjadrovať a komunikovať prostredníctvom hovorenej reči. Logopedickou depistážou sme rodičom umožnili zväžiť potrebu logopedickej starostlivosti.

V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti sme kládli dôraz na estetickú, intelektuálnu, jazykovú, esteticko-emocionálnu, multikultúrnú, prosociálnu, psychomotorickú, kognitívnu oblasť, environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť, prevenciu proti obezite. Vo všetkých výchovných činnostiach sme deti viedli k samostatnosti v myslení a konaní, k tvorivému a kritickému mysleniu prostredníctvom bádateľskej metódy. Snažili sme sa u nich pestovať zdravé sebavedomie a prosociálne správanie. Rozvíjať a zdokonaľovať sebaobslužné činnosti. Štruktúra prostredia v triede nám vytvárala podmienky, aby deti pracovali v skupinách, v hracích centrách aktivít a zároveň prostredníctvom nich plnili výchovné a vzdelávacie ciele.

Podarilo sa nám vytvoriť priaznivú sociálno-emocionálnu klímu na základe vzťahov a dôvery medzi deťmi a vo vzťahu dieťa a dospelý. Výchovno-vzdelávacie činnosti sme cielene plánovali tak, aby deti trávili dostatok času nie len v priestoroch školy, ale aj na čerstvom vzduchu, čím sme sa snažili prispieť k zníženiu chorobnosti, k udržiavaniu dobrej telesnej kondície a prevencie proti obezite.

Rešpektovaním individuálnych potrieb, záujmov a rozdielov sa nám podarilo dosiahnuť u detí výsledky na požadovanej úrovni.

Pri plnení úloh a to nie len z matematických predstáv, sme sa zameriavali na rozvoj logického myslenia, samostatnosti a tvorivosti detí, bádateľského a kritického myslenia. Aktívnou účasťou detí na príprave programov a následných vystúpeniach si deti rozvíjali základy spoločenského správania sa, estetické cítenie, prekonávali strach a neistotu, upevňovali si smelé vystupovanie a zdravé sebavedomie.

Na dobrej úrovni hodnotíme aj zvládnutie sebaobslužných a stravovacích návykov, ktoré prispeli nie len kupevňovaniu zdravia detí, ale aj kupevňovaniu zručnosti a samostatnosti detí.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme pracovali s inovovaným ŠVP a ŠkVP. Konkretizovali sme úlohy vyplývajúce z analýzy VVP. Snažili sme sa o komplexný rozvoj osobnosti detí. Využívali sme hru s uplatňovaním zážitkového učenia a dramatickej výchovy. Uplatňovali sme Dohovor o právach dieťaťa ako aj Dohovor o právach učiteľa. Prostredníctvom projektov „Školské mlieko“ a „Školské ovocie“ sme prispeli k prevencii proti obezite a upevňovaniu návykov správnej životosprávy u detí predškolského veku. Udržiavali sme dobré medziľudské vzťahy nie len so zriaďovateľom MŠ, ale aj s rodičmi detí navštevujúcich MŠ a ostatnými zúčastnenými pri plnení úloh VVP.

Ciele z oblasti výchovy a vzdelávania

- Pedagogický proces zamerať na dosiahnutie optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základ pripravenosti detí na školské vzdelávanie, na život v spoločnosti, na aktívne učenie, na začleňovanie detí do kolektívu v spolupráci s rodinou.
- Uplatňovať humanistický a demokratický prístup vo výchove, inovatívne, aktuálne metódy a formy zodpovedajúce súčasnosti.
- Orientovať sa na osobnosť dieťaťa – rešpektovať jeho jedinečnosť, preferovať samostatnosť a aktivitu.
- Rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície.
- Podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou.

- Podporovať a viesť deti k zdravej životospráve a pozitívnemu vzťahu k športu, pobytu na čerstvom vzduchu a tým podporovať prevenciu obezity u deti predprimárneho vzdelávania.

Ciele z oblasti vzdelávania pedagogických pracovníkov

- Zabezpečiť kvalitné personálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečiť osobnostný, profesijný a odborný rast pedagogických zamestnancov.
- Podporovať činnosť metodického útvaru za účelom rozvoja metodiky a propagácie progresívnych výchovno-vzdelávacích postupov.

Ciele z oblasti pedagogického a personálneho riadenia

- Vychádzať z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva- z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR , vydaných zákonov, nariadení vlády, vyhlášok, smerníc, pokynov a usmernení.
- Uplatňovať demokratický štýl riadenia založený na princípoch spoluúčasti, otvorenosti, dôvere, spolupodieľaní a zodpovednosti.
- Cieľavedome orientovať a organizovať pedagogický proces tak, aby výsledky zodpovedali stanoveným cieľom v ŠkVP.
- Vytvárať pozitívnu klímu školy a priaznivú pracovnú klímu.

Ciele z oblasti vzťahov školy s rodinou

- Formovať dobré vzťahy s rodinami, vytvárať vzťahy založené na vzájomnom rešpekte, komunikácii, akceptácii rozdielov a dôvernosti.
- Zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť pedagogických zamestnancov materských škôl pre zákonných zástupcov.
- Využívať rôznu formálnu aj neformálnu spoluprácu s rodičmi.
- Zorganizovať Deň materských škôl spoločne s rodičmi.
- Žiadať rodičov o účasť na aktivitách materskej školy akými sú turistické vychádzky, výlety, exkurzie a pod.
- Pripravovať aktivity pre starých rodičov a rodičov.

Vzťahy materskej školy s rodičmi boli na veľmi dobrej úrovni. Rodičia detí navštevujúcich materskú školu nám boli vždy nápomocní v akejkoľvek oblasti. Aj v tomto školskom roku

našu materskú školu podporili finančne aj materiálne, zúčastňovali sa na školských j mimoškolských aktivitách ako aj pri oslave Dňa materských škôl. Nápomocní nám boli aj pri organizovaní MDD v našej obci.

Ciele z oblasti vzťahov školy s verejnosťou

- Aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, Spoločným školským úradom v Smižanoch, s inštitúciami zameranými na výchovu a vzdelávanie a inými MŠ (Danišovce, Odorín, Jamník), ZŠ – Vítkovce.
- Obzor spolupráce rozšíriť aj s inými inštitúciami (psychológ, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v SNV, logopéd).

Materská škola aktívne spolupracuje so zriaďovateľom Obce Vítkovce, kde obec vychádza materskej škole maximálne v ústrety, v záujme a spokojností detí a ich zákonných zástupcov, ako aj zamestnancom MŠ. Spolupráca so SŠÚ v Smižanoch je aktívna. Aktivity plánované SŠÚ obohacujú výchovno-vzdelávací proces materskej školy a stimulujú pedagogických zamestnancov k tvorivým výkonom a činnostiam. Nezanedbateľná spolupráca je aj s MŠ, ktoré sú v pôsobnosti SŠÚ v Smižanoch, ako aj spolupráca so ZŠ vo Vítkovciach, Národopisným múzeom, Spišskou knižnicou, Múzeom – Národný park –Slovenský raj, Divadlom spod Spišského hradu.

Ciele z oblasti materiálno - technického zabezpečenia

- Zakúpiť laminovačku.
- Vymeniť v šatni šatníkové skrinky a v herni školský nábytok.
- Obohatiť učiteľskú a detskú knižnicu.

Postupnou modernizáciou materskej školy bola zakúpená laminovačka. Výmenu šatníkových skriniek a nábytku v herni sa nám v tomto školskom roku nepodarilo zabezpečiť. Táto realizácia výmeny šatníkových skriniek a nábytku v herni ostáva v pláne v školskom roku 2019/2020. Učiteľskú a detskú knižnicu sa nám podarilo obohatiť o nové knižné tituly, ktoré prispievajú a podporujú tvorivosť a rozvoj predčitateľskej gramotnosti u detí.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy opatrení

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie, ktorý vymedzuje všeobecné ciele materskej

školy, kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti dieťaťa a rámcový obsah vzdelávania v MŠ. Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v MŠ. Materská škola má vytvorený svoj inovovaný školský vzdelávací program „K nebu tvorivosti“, ktorý je v súlade so ŠVP a zohľadňuje špecifické regionálne, miestne podmienky a potreby školy. Súčasťou ŠkVP sú aj učebné osnovy, ktoré sú spracované vo forme obsahových celkov, ktoré sú tvorené tak, že v sebe integrujú všetky oblasti (Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Človek a príroda, Umenie a kultúra – VV a HV, Zdravie a pohyb) a zároveň všetky tri vzdelávacie oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa (perceptuálno-motorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu).

V perceptuálno-motorickom rozvoji pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania škola dosiahla tieto pozitíva:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie pohybovo-relaxačných cvičení,
- nadobudnutie zručnosti pri tvorbe z prírodnín a iných materiálov,
- vypestované základy hygienických, stravovacích, pracovných a sebaobslužných návykov a zručnosti,
- dodržiavanie pravidiel pri pohybových a hudobno-pohybových hrách.

V oblasti kognitívneho rozvoja škola dosiahla tieto pozitíva:

- spontánny záujem o získavanie poznatkov- priame pozorovanie, experimentovanie, zážitkové učenie prostredníctvom inovatívnych metód,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom, určenie veku a svojho bydliska,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov, mesiacov v roku a dni v týždni,
- poznanie zvierat, rastlín, hmyzu, vtákov,
- porovnávanie a triedenie podľa veľkosti, tvaru, farby, materiálu,
- osvojenie číselného radu od 1 do 10,
- záujem o rečovú aktivitu v slovenskom jazyku, plynulejšie a súvislejšie vyjadrovanie sa, rozšírenie slovnej zásoby, poznávanie niektorých písmen veľkej abecedy,

V oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja škola dosiahla tieto pozitíva:

- spontánne zapájanie sa do hier,
- pozitívny vzťah k umeleckým činnostiam – hudobným, literárno-dramatickým a výtvarným,
- vyjadrovanie pocitov a prejavy prosociálneho správania sa,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa,
- záujem o spoluprácu v hrách a činnostiach.

V oblasti psychomotorického rozvoja vyžadujúce zlepšenia:

- koordinácia niektorých pohybov – udržanie rovnováhy, priestorová orientácia,
- používanie primeraného tlaku na kresliaci materiál,
- správny uchop kresliaceho materiálu,
- používanie techniky strihania.

V oblasti kognitívneho rozvoja vyžadujúce zlepšenia:

- zdôvodňovanie svojich názorov, vyslovovanie jednoduchých úsudkov,
- rozlišovanie základných rovinných a priestorových geometrických tvarov,
- pravo-ľavá orientácia,
- orientácia v časových vzťahov,
- fonematické uvedomovanie – určovanie hlások v slove.

V oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja vyžadujúce zlepšenia:

- hodnotenie vlastného konania a správania, ale aj ostatných detí,
- nedostatočné hľadanie kompromisov a samotné riešenie konfliktov.

Ocenenie učiteľov: v tomto školskom roku 2018/19 nebolo udelené.

Riadiaca a kontrolná činnosť:

A / Pedagogické riadenie materskej školy bolo zamerané:

- na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu,
- skvalitnenie schopnosti vnútornej a vonkajšej evaluácie,

- zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy prostredníctvom porád, odporúčaní, usmernení a samoštúdiom, v podpore a iniciovaní ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- vytváranie pozitívnej sociálnej klímy medzi zamestnancami školy, v kontakte s rodičmi a verejnosťou,

B / Kontrolná činnosť – bola realizovaná vnútornou kontrolou školy a hospitačnou činnosťou.

Zameraná bola na:

- voľbu metód a foriem práce, rešpektovanie veku a úrovne individuálneho rozvoja detí
- využívanie komunikačných kompetencií v hrách a edukačných činnostiach,
- plnenie Plánu práce a ŠkVP,
- dodržiavanie Školského poriadku a Pracovného poriadku,
- hodnotenie úrovne plánovania, plnenia špecifických cieľov,
- vedenie pedagogickej dokumentácie,
- efektívne využívanie pomôcok a starostlivosť o zverený majetok,
- využívanie pracovného času zamestnancov školy,
- dodržiavanie predpisov BOZP, platných zákonov, vyhlášok a nariadení.

SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
- Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov. - Pozitívna sociálno-emocionálna klíma školy. -Ochota pedagogických pracovníkov na ďalšom vzdelávaní. -Kreativita a iniciatívnosť pedagogických pracovníkov. -Dobrá spolupráca so školami, zriaďovateľom a inými inštitúciami. -Podpora, pomoc a aktívna účasť zo strany rodičov.	-Nepostačujúca kapacita MŠ. -Obmedzené finančné zdroje na rozvoj a údržbu. -Vzhľad a vybavenosť školského dvora. -Vybavenosť školy digitálnou technikou a nedostatkom učebných pomôcok. -Nezáujem u rómskych detí navštevovať MŠ zo strany zákonných zástupcov.

Ďalšie informácie o materskej škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Organizačná štruktúra MŠ bola spracovaná tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom. Zabezpečená bola vyváženosť spontánneho učenia a intencionálneho učenia sa detí. Zabezpečený bol odpočinok, relaxácie pre deti v priebehu dňa. V dennom poriadku boli stanovené činnosti zabezpečujúce životosprávu detí a tie sme aj dodržiavali, taktiež bol pre deti zabezpečený pitný režim počas celého dňa ako aj počas pobytu vonku v riaditeľkou materskej školy v spolupráci so školskou jedálňou nalievanou do jednorazových plastových pohárov.

Prostredie MŠ je podnetné. Emócie bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov ako aj kamarátskych vzťahov medzi deťmi a priaznivej atmosféry „dobrej klímy“ na primerané plnenie úloh ŠkVP, výchovy a vzdelávania.

b) Spolupráca materskej školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi

Počas školského roka boli uskutočnené 3 celoškolské rodičovské združenia a 3 zasadnutia Rady školy. Rodičia boli informovaní prostredníctvom násteniek, ale aj denným kontaktom s pedagógom oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu detí (grafomotorika, matematická predstavivosť, jazyková gramotnosť atď.), aktivitami a podujatiami, ktoré organizovala MŠ. Po zasadnutí ZRPŠ bola rodičom poskytovaná možnosť individuálnych pohovorov podľa ich potrieb. V tomto školskom roku 2018/19 za prítomnosti rodičov boli zorganizované tieto podujatia:

- Privítanie Mikuláša a posedenie pri jedličke,
- Deň materských škôl.
- Za účelom prehĺbovania citového vzťahu dieťaťa v rodine bola zorganizovaná oslava Dňa matiek, Úcta k starším spojené s vystúpením detí MŠ.
- Taktiež MŠ organizovala viacero mimoškolských aktivít, exkurzií, aj školský výlet s návštevou ZOO v SNV podľa plánu materskej školy na školský rok 2018/19.

Každé dieťa bolo dôsledne poznávané prostredníctvom rozhovorov s rodičmi, čím bolo zabezpečené rešpektovanie individuálnych osobitostí každého dieťaťa, psychického a fyzického vývinu, jeho úroveň vedomostí, zručností, spôsobilosti a návykov v nadväznosti na výchovu v rodine.

V prípade potrieb sme pre rodičov zabezpečovali aj konzultačno-poradenskú činnosť, ktorá prebiehala individuálne a riešili sme konkrétne pedagogické a výchovné problémy, hlavne adaptáciu detí na nové prostredie, sociálne vzťahy, spoločenské správanie, a otázky stravovacích návykov detí a pod.

Deti s poruchami reči po dohode s rodičmi navštevovali logopedickú poradňu a klinického logopéda. Počas celého roka nám rodičia pomáhali zabezpečovať dostatok hygienických potrieb, výtvarných pomôcok a iných vecných cien, za ktoré im ďakujeme.

c) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú:

Spolupráca so Základnou školou. Všetky naplánované stretnutia boli realizované a viedli k uľahčeniu prechodu detí z predprimárneho vzdelávania na primárne vzdelávanie.

p) Nerelevantné

Prerokované v pedagogickej rade školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť/neschváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

.....

dňa: 10. 10. 2019

Predseda rady školy
Ing. Mária Celecová

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Vítkovce **schvaľuje/neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

.....

dňa: 15. 10. 2019

za zriaďovateľa starosta obce
Peter Dirda

Vypracovala: Mgr. Dana Mikulová, riaditeľka MŠ

Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 a č. 308/2009 Z.z. o materskej škole. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R, vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z., Plánu práce materskej školy Vítkovce 81, 053 63, Informácií o činnosti Rady školy pri materskej škole Vítkovce 81, 053 63.